

TEST PARA LA IDENTIFICACIÓN DE INTERESES VOCACIONALES Y PROFESIONALES

Instrucciones:

1. Lee atentamente cada una de las actividades.
2. Marca con una "x" en las columnas ME INTERESA o NO ME INTERESA según tu propia decisión.
3. En general no existen respuestas correctas o incorrectas; lo importantes es que contestes con sinceridad y confianza para que puedas conocer mejor tus intereses vocacionales.

| N° | ACTIVIDAD | ME INTERESA | NO ME INTERESA |
|----|--|-------------|----------------|
| 1 | Diseñar programas de computación y explorar nuevas aplicaciones tecnológicas, para uso del internet. | | |
| 2 | Criar, cuidar y tratar animales domésticos y de campo. | | |
| 3 | Investigar sobre áreas verdes, medio ambiente y cambios climáticos. | | |
| 4 | Ilustrar, dibujar y animar digitalmente. | | |
| 5 | Seleccionar, capacitar y motivar al personal de una organización/empresa. | | |
| 6 | Realiza excavaciones para descubrir restos del pasado. | | |
| 7 | Resolver problemas de cálculo para construir un puente. | | |
| 8 | Diseñar cursos para enseñar a la gente sobre temas de salud e higiene. | | |
| 9 | Tocar un instrumento y componer música. | | |
| 10 | Planificar cuales son las metas de una organización pública o privada a mediano o largo plazo. | | |
| 11 | Diseñar y planificar la producción masiva de artículos como muebles, autos, equipos de oficina, empaques y envases para alimentos y otros. | | |
| 12 | Diseñar logotipos y portadas de una revista. | | |
| 13 | Organizar eventos y atender a sus asistentes. | | |
| 14 | Atender la salud de personas enfermas. | | |
| 15 | Controlar ingresos y egresos de fondos y presentar el balance final de una institución. | | |
| 16 | Hacer experimentos con plantas (frutas, árboles, flores) | | |
| 17 | Concebir planos para viviendas, edificios y ciudadelas. | | |
| 18 | Investigar y probar nuevos productos farmacéuticos. | | |
| 19 | Hacer propuestas y formular estrategias para aprovechar las relaciones económicas entre dos países. | | |
| 20 | Pintar, hacer esculturas, ilustrar libros de arte, etc. | | |
| 21 | Elaborar campañas para introducir un nuevo producto al mercado. | | |
| 22 | Examinar y tratar los problemas visuales. | | |
| 23 | Defender a clientes individuales o empresas en juicios de diferente naturaleza. | | |
| 24 | Diseñar maquinas que puedan simular actividades humanas. | | |
| 25 | Investigar las causas y efectos de los trastornos emocionales. | | |
| 26 | Supervisar las ventas de un centro comercial. | | |
| 27 | Atender y realizar ejercicios a personas que tienen limitaciones físicas, problemas de lenguaje, etc. | | |
| 28 | Prepararse para ser modelo profesional. | | |
| 29 | Acortejar a las personas sobre planes de ahorro e inversiones. | | |
| 30 | Elaborar mapas, planos e imágenes para el estudio y análisis de datos geográficos. | | |



| | | | |
|----|---|--|--|
| 31 | Diseñar juegos interactivos electrónicos para computadora. | | |
| 32 | Realizar el control de calidad de los alimentos. | | |
| 33 | Tener un negocio propio de tipo comercial. | | |
| 34 | Escribir artículos periodísticos, cuentos, novelas y otros. | | |
| 35 | Redactar guiones y libretos para un programa de televisión. | | |
| 36 | Organizar un plan de distribución y venta de un gran almacén. | | |
| 37 | Estudiar la diversidad cultural en el ámbito rural y urbano. | | |
| 38 | Gestionar y evaluar convenios internacionales de cooperación para el desarrollo social. | | |
| 39 | Crear campañas publicitarias. | | |
| 40 | Trabajar investigando la reproducción de peces, camarones y otros animales marinos. | | |
| 41 | Dedicarse a fabricar productos alimenticios de consumo masivo. | | |
| 42 | Gestionar y evaluar proyectos de desarrollo en una institución educativa y/o fundación. | | |
| 43 | Rediseñar y decorar espacios físicos en viviendas, oficinas y locales comerciales. | | |
| 44 | Administrar una empresa de turismo y/o agencias de viajes. | | |
| 45 | Aplicar métodos alternativos a la medicina tradicional para atender personas con dolencias de diversa índole. | | |
| 46 | Diseñar ropa para niños, jóvenes y adultos. | | |
| 47 | Investigar organismos vivos para elaborar vacunas. | | |
| 48 | Manejar y/o dar mantenimiento a dispositivos/aparatos tecnológicos en aviones, barcos, radares, etc. | | |
| 49 | Estudia idiomas extranjeros, actuales y antiguos, para hacer traducción. | | |
| 50 | Restaurar piezas y obras de arte. | | |
| 51 | Revisar y dar mantenimiento a artefactos eléctricos, electrónicos y computadoras. | | |
| 52 | Enseñar a niños de 0 a 5 años. | | |
| 53 | Investigar y/o sondear nuevos mercados. | | |
| 54 | Atender la salud dental de las personas. | | |
| 55 | Tratar a niños, jóvenes y adultos con problemas psicológicos. | | |
| 56 | Crear estrategias de promoción y venta de nuevos productos ecuatorianos en el mercado internacional. | | |
| 57 | Planificar y recomendar dietas para personas diabéticas y/o con sobrepeso. | | |
| 58 | Trabajar en una empresa petrolera en un cargo técnico como control de producción. | | |
| 59 | Administrar una empresa (familiar, privada, pública) | | |
| 60 | Tener un taller de reparación y mantenimiento de carros, tractores, etc. | | |
| 61 | Ejecutar proyectos de extracción minera y metalúrgica. | | |
| 62 | Asistir a directivos de multinacionales con manejo de varios idiomas. | | |
| 63 | Diseñar programas educativos para niños con discapacidad. | | |
| 64 | Aplicar conocimientos de estadística en investigaciones en diversas áreas (social, administrativa, salud, etc.). | | |
| 65 | Fotografiar hechos históricos, lugares significativos, rostros, paisajes para el área publicitaria, artística, periodística y social. | | |
| 66 | Trabajar en museos y bibliotecas nacionales e internacionales. | | |



| | | | |
|----|--|--|--|
| 67 | Ser parte de un grupo de teatro. | | |
| 68 | Producir cortometrajes, spots publicitarios, programas educativos, de ficción, etc. | | |
| 69 | Estudiar la influencia entre corrientes marinas y el clima y sus consecuencias ecológicas. | | |
| 70 | Conocer las distintas religiones, su filosofía y transmitir las a la comunidad en general. | | |
| 71 | Asesora a inversionistas en la compra de bienes/acciones en mercados nacionales e internacionales. | | |
| 72 | Estudiar grupos étnicos, sus costumbres, tradiciones, cultura y compartir sus vivencias. | | |
| 73 | Explorar el espacio sideral, los planetas, características y componentes. | | |
| 74 | Mejorar la imagen facial y corporal de las personas aplicando diferentes técnicas. | | |
| 75 | Decorar jardines de casas y parques públicos. | | |
| 76 | Administrar y renovar menús de comidas en un hotel o restaurante. | | |
| 77 | Trabajar como presentador de televisión, locutor de radio y televisión, animador de programas culturales y concursos. | | |
| 78 | Diseñar y ejecutar programas de turismo. | | |
| 79 | Administrar y ordenar (planificar) adecuadamente la ocupación del espacio físico de ciudades, países, etc. Utilizando imágenes de satélite, mapas. | | |
| 80 | Organizar, planificar y administrar centros educativos. | | |

Instrucciones para saber el resultado de tu test.

1. En la tabla de resultados (Tabla I), encierra con un círculo los números de las preguntas que marcaste en la columna ME INTERESA.
2. Luego en la columna TOTAL, anota la cantidad de tus respuestas en cada una de las áreas.
3. Para conocer cuál es el área que más te interesa, busca aquella en la que sacaste el resultado mayor. (ese sería tu primer interés vocacional).
4. Luego, identifica en que área sacaste la segunda puntuación más alta. (ese sería tu segundo interés vocacional).
5. Aquellas áreas en las que obtuviste menor puntaje, serán las que menos te interesen vocacionalmente.
6. En el listado de Profesiones por Área (Tabla II), busca las profesiones relacionadas con las áreas de interés vocacional en las que obtuviste los dos mayores puntajes.
7. Recuerda, estos resultados te ayudaran a decidir que estudiar.
8. No te preocupes si sacas puntajes altos en varias áreas, implica que tienes muchos intereses.
9. Conversa sobre tus opciones con tus padres, maestros y orientadores.

TABLA I: TABLA DE RESULTADOS

| AREAS | PREGUNTAS | | | | | | | | | | | | | | | | TOTAL |
|---|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| AREA I Arte y creatividad | 4 | 9 | 12 | 20 | 28 | 31 | 35 | 39 | 43 | 46 | 50 | 65 | 67 | 68 | 75 | 77 | |
| AREA II Ciencias sociales | 6 | 13 | 23 | 25 | 34 | 37 | 38 | 42 | 49 | 52 | 55 | 63 | 66 | 70 | 72 | 78 | |
| AREA III Economía, administrativa y financiera | 5 | 10 | 15 | 19 | 21 | 26 | 29 | 33 | 36 | 44 | 53 | 56 | 59 | 62 | 71 | 80 | |
| AREA IV Ciencia y tecnología | 1 | 7 | 11 | 17 | 18 | 24 | 30 | 41 | 48 | 51 | 58 | 60 | 61 | 64 | 73 | 79 | |
| AREA V Ciencias ecológicas, biológicas y de salud | 2 | 3 | 8 | 14 | 16 | 22 | 27 | 32 | 40 | 45 | 47 | 54 | 57 | 69 | 74 | 76 | |



TABLA II: LISTADO DE PROFESIONES POR AREA

| AREAS | PROFESIONES |
|--|---|
| AREA I Arte y creatividad | Diseño Gráfico, Diseño Y Decoración De Interiores, Diseño De Jardines, Diseño De Modas, Diseño De Joyas, Artes Plásticas (Pintura, Escultura, Danza, Teatro, Artesanía, Cerámica), Dibujo Publicitario, Restauración Y Museología, Modelaje, Fotografía Digital, Gestión Grafica Y Publicitaria, Locución Y Publicidad, Actuación, Camarografía, Arte Industrial, Producción Audiovisual Y Multimedia, Comunicación Y Producción De Radio Y Televisión, Diseño De Paisajes, Cine Y Video, Comunicación Escénica Para Televisión. |
| AREA II Ciencias sociales | Psicología En General, Trabajo Social, Idiomas, Educación Internacional, Historia Y Geografía, Periodismo, Periodismo Digital, Derecho, Ciencias Políticas, Sociología, Astrología, Arqueología, Gestión Social Y Desarrollo, Consejería Familiar, Comunicación Y Publicidad, Administración Educativa, Educación Especial, Psicopedagogía, Estimulación Temprana, Traducción Simultanea, Lingüística, Educación De Párvulos, Museología, Relaciones Internacionales Y Diplomacia, Comunicación Social Con Mención En Marketing Y Gestión De Empresas, Redacción Creativa Y Publicitaria, Relaciones Publicas Y Comunicación Organizacional, Hotelería Y Turismo, Teología, Institución Sacerdotal. |
| AREA III Economía, administrativa y financiera | Administración De Empresas, Contabilidad, Auditoría, Ventas, Marketing Estratégico, Gestión Y Negocios Internacionales, Gestión Empresarial, Gestión Financiera, Ingeniería Comercial, Comercio Exterior, Banca Y Finanzas, Gestión De Recursos Humanos, Comunicaciones Integradas En Marketing, Administración De Empresas Ecoturísticas Y De Hospitalidad, Ciencias Económicas Y Financieras, Administración Y Ciencias Políticas, Ciencias Empresariales, Comercio Electrónico, Emprendedores, Gestión De Organismos Públicos (Municipios, Ministerios, Etc.), Gestión De Centros Educativos. |
| AREA IV Ciencia y tecnología | Ingeniería En Sistemas Computacionales, Geología, Ingeniería Civil, Arqueología, Electrónica, Telemática, Telecomunicaciones, Ingeniería Mecatrónica, Imagen Y Sonido, Minas, Petróleo Y Metalurgia, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Física, Matemática Aplicada, Ingeniería Estadística, Ingeniería Automotriz, Biotecnología Ambiental, Ingeniería Geográfica, Carreras Militares (Marina, Aviación, Ejército), Ingeniería En Costas Y Obras Portuarias, Estadística Informática, Programación Y Desarrollo De Sistemas, Tecnología En Informática Educativa, Astronomía, Ingeniería En Ciencias Geográficas Y Desarrollo Sustentable. |
| AREA V Ciencias ecológicas, biológicas y de salud | Biología, Bioquímica, Farmacia, Biología Marina, Biotecnología, Ciencias Ambientales, Zootecnia, Veterinaria, Nutrición Y Estética, Cosmetología, Dietética Y Estética, Medicina, Obstetricia, Urgencia Médica, Odontología, Enfermería, Tecnología, Oceanología Y Ciencias Ambientales, Agronomía, Horticultura Y Floricultura, Ingeniería En Alimentos, Gastronomía, Chef, Cultura Física, Deportes Y Rehabilitación, Gestión Ambiental, Ingeniería Ambiental, Optometría, Homeopatía, Reflexología. |

Ahora que tienes estos resultados, te invitamos a reflexionar sobre los mismos.

Quizá esto no coincida con lo que tenías pensado inicialmente estudiar o con lo que tus padres esperaban que estudies. Posiblemente los resultados del test apuntan a una carrera con escasos de cupos o que no exista en tu ciudad o país. Investiga sobre la oferta de estudios locales afines al área u otras alternativas vigentes que pudieran responder a tus intereses.